Handlungsanleitung

Handeln reflektieren mit dem Modullogbuch

Wie können Lehr-Lern-Prozesse effizient reflektiert werden? Wer viel unterrichtet, dem bieten sich viele Eindrücke als Grundlage für Verbesserungen. Oftmals gehen die Vorsätze in der Fülle von Aufgaben und unterschiedlichen Veranstaltungen unter. Das Logbuch für Lehrende hilft weiter.

|  |  |
| --- | --- |
| **Lehrveranstaltung** |  |
| **Datum und Zeit** |  |
| **Schwerpunkte** |  |
| **Referent/in** |  |
| **Anzahl Teilnehmende** |  |

|  |
| --- |
| **Notizen zum Verlauf** |
|  |
| **Absprachen mit der Gruppe und mit Einzelnen** |
|  |
| **Beobachtungen zum Gruppenprozess** |
|  |
| **Beobachtungen zum Lernverhalten Einzelner** |
|  |
| **Feedback** |
|  |
| **Weitere Überlegungen** |
|  |

Quelle:

Blog <lehren-und-lernen.ch>, [CC-BY-NC-SA 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/ch/) Lizenz. Material zum [Blogbeitrag](https://wb-web.de/aktuelles/lehrveranstaltungen-reflektieren-das-logbuch-fur-lehrende.html) von David Wakefield