

CHECKLISTE

Wie bringe ich Generationen miteinander ins Gespräch?

Interaktionsorientierung in Intergenerationellen Lerngruppen

Interaktionen in Lernsituationen anzuregen, stellt eine zentrale Aufgabe jedes Lehrenden dar. Zugleich ist dies immer wieder eine Herausforderung. Diese Checkliste unterstützt Sie dabei, die Generationen in Ihrer Bildungsveranstaltung miteinander ins Gespräch zu bringen.

Reflexion im Vorfeld

- Welche Interaktionsformen möchte ich zum Thema der Veranstaltung zwischen Generationen anregen?
- Welche Methoden eignen sich dafür besonders gut?
- Wie will ich selbst mit den Teilnehmenden interagieren?

Beobachtungsperspektiven während der Veranstaltung

- Wie gestaltet sich die Interaktion zwischen den Teilnehmenden?
- Gibt es Schwierigkeiten oder konflikthaltige Situationen? An welchen Stellen treten diese auf?
- Ist die Interaktion einseitig?



Flexible Reaktion während der Veranstaltung

- Wie kann ich bei Schwierigkeiten intervenieren? Lässt sich eine Metakommunikation mit Teilnehmenden führen? (Dabei kann folgende Frage helfen: „Ich habe beobachtet, dass es an dieser oder jener Stelle hakt. Wie kommt das?“)
- Wie kann ich bei einseitig verlaufender Kommunikation reagieren? Lässt sich eventuell eine Metakommunikation mit Verweis auf aufgestellte Gesprächsregeln führen?

Quelle: Franz, J. (2014). Intergenerationelle Bildung - Lernsituationen gestalten und Angebote entwickeln. Bielefeld: W. Bertelsmann.



Dieses Material steht unter der Creative-Commons-Lizenz Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0. Um eine Kopie dieser Lizenz zu sehen, besuchen Sie <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/>