**Checkliste**

**Orientierung an der Biografie in Intergenerationellen Lerngruppen**

Berücksichtigen Sie vor und während Ihrer Arbeit mit Intergenerationellen Lerngruppen immer wieder die Möglichkeiten biografischen Arbeitens anhand der exemplarischen Leitfragen und Beobachtungsperspektiven.

Reflexion im Vorfeld

* Welche Themen eignen sich zur biografischen Bearbeitung?
* Welche Generationenbegriffe sollen den Blick auf die Biografie initiieren?
* Welche möglichen Gefahren sind mit der Thematisierung von biografischen Erfahrungen verbunden?

Während der Veranstaltung

* Beobachte und reflektiere ich die Situation hinreichend kritisch?
* Ja
* Nein
* Moderiere ich auf behutsame, klare und wertschätzende Weise?
* Ja
* Nein

Quelle: Franz, J. (2014): *Intergenerationelle Bildung*. *Lernsituationen gestalten und Angebote entwickeln*. Bielefeld: W. Bertelsmann.