**Handlungsanleitung**

**Feedback mit dem Stimmungsbarometer**

Das Stimmungsbarometer erfasst je Seminartag die Stimmung der Teilnehmenden und ihre Einschätzungen zum Lehr-Lernverhalten.

**Ziel:** Visualisierung des Lehr-Lernprozesses

**Benötigtes Material:** Pinnwand, bunte Klebepunkte

**Dauer:** 5 Minuten

Erfasst und visualisiert werden Rückmeldungen zur Lerngruppe, zur Möglichkeit mitzuarbeiten, zu persönlichen Lernerfahrungen oder zum Verhalten der Lehrkraft.

Auf dem Flipchartpapier gibt es für jede Frage eine Spalte. Entsprechend der Seminartage kann es für jede Frage eine Reihe von Spalten geben. Die Veränderungen der Stimmung und der Empfindungen werden hier gut sichtbar.

Jede einzelne Spalte enthält eine Skalierung von z. B. „sehr“ bis „gar nicht“. Jeder Seminarteilnehmer kann mit einem Punkt seinen täglichen Eindruck je Frage in der Spalte dokumentieren (siehe Abbildung).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Barometer für Feedback  (nach Kurseinheit/Veranstaltungstag)  Beispiel für ein tägliches Feedback eines Teilnehmers bei einer fünftägigen Veranstaltung. Alle Teilnehmenden können mit Punkten ihr Feedback auf dem Bogen markieren.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Ich habe mich in der Gruppe wohlgefühlt.** | | | | | **Ich konnte gut mitarbeiten.** | | | | | | **Lehrverhalten war verständlich und zielgerichtet.** | | | | | | **Transfer des Lerninhalts war gelungen.** | | | | | | sehr | | | | | sehr | | | | | | sehr | | | | | | sehr | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | | gar nicht | | | | | gar nicht | | | | | | gar nicht | | | | | | gar nicht | | | | | |

Beispiel für ein tägliches Feedback eines Teilnehmers bei einer fünftägigen Veranstaltung. (nach Geißler 2005)

Quellen:

Quilling, E. & Nicolini, H.J. (2007). *Erfolgreiche Seminargestaltung*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Geißler, K. A. (2005). *Schlusssituationen* (4. Aufl.). Weinheim und Basel: Beltz.