

Einladung zum Testen einer neuen

***** **Kursplanungs-App** *****

DEMAL

Designing, monitoring and evaluating adult learning classes
Supporting quality in adult learning

Sehr geehrte Damen und Herren,

wir laden Sie herzlich ein, eine **Kursplanungs-App** zu testen, die im Rahmen des laufenden EU-Projektes

“Designing, monitoring and evaluating adult learning classes – supporting quality in adult learning” (DEMAL)

entwickelt wird.

Worum geht es bei der App?

Die App soll Lehrende in der Weiterbildung, bei ihrer Kursplanung unterstützen. Sie hilft Ihnen, für unterschiedliche Zwecke und Settings jeweils geeignete Lehr-/Lernmethoden auf der Grundlage didaktischer Kriterien auszuwählen.

Wie funktioniert die App?

- Die App zeigt Ihnen in einer Tag Cloud unterschiedliche Methoden an (siehe Screenshot)
- Am unteren Bildschirmrand können Sie durch Klicken Parameter für die zu planende Kurseinheit einstellen (z.B. Gruppengröße, zur Verfügung stehende Zeit, Art der Lernziele u.a.).
- Methoden, die zu den eingestellten Parametern passen, werden in der Cloud dann zentral dargestellt und farblich hervorgehoben.
- Durch Klicken auf einen Methodenbezeichnung erhalten Sie nähere Informationen zu der jeweiligen Methode und zu Ihrer Anwendung.



Wie kann ich die App testen?

Die App steht derzeit in einer webbasierten englischsprachigen Prototyp-Variante zur Verfügung. Der Zugang ist passwortgeschützt. Eine Registrierung ist nicht erforderlich.

Wenn Sie die App gern testen möchten, senden Sie bitte eine E-Mail an Susanne Lattke

lattke@die-bonn.de

um die Zugangsdaten zu erhalten.

Probieren Sie die App anschließend aus, solange Sie möchten!

Bitte geben Sie uns Feedback:

Was denken Sie über die App? Wie können wir sie weiterentwickeln? Bitte geben Sie uns Ihr Feedback in einem kurzen, englischsprachigen Online-Fragebogen. Das Ausfüllen dauert ca. 10-15 Minuten.

Den Link zum Fragebogen erhalten Sie von uns zusammen mit den Zugangsdaten zur App.

Mehr Info über das DEMAL-Projekt ...

... finden Sie auf der Rückseite. Oder besuchen Sie uns auf Facebook:

<https://de-de.facebook.com/DEMAL.Erasmusplus/>.

Das DEMAL Projekt auf einen Blick

DEMAL ist ein zweijähriges EU-Projekt mit Partnern in Deutschland, Griechenland, Spanien, Rumänien, Ungarn und der Schweiz.



DEMAL leistet einen Beitrag zur Qualität in der Weiterbildung, indem es zur professionellen Kernkompetenz von Lehrenden in zwei Bereichen arbeitet:

- Unterrichtsplanung ("Design of the Adult Learning Process")
- Lernprozessbegleitung ("Monitoring and Evaluation of the Adult Learning Process")

Kompetentes professionelles Handeln in beiden Bereichen ist eine entscheidende Voraussetzung dafür, dass die Lehr-/Lernangebote in der Weiterbildung von hoher Qualität sind, angemessene Wirkungen hervorbringen und den Bedarfen der Lernenden entsprechen.

Projektziele

- Entwicklung zweier ausführlicher europäischer Referenzprofile für die beiden Kernkompetenzen, unter Anbindung an den EQF;
- Entwicklung und Pilotierung zweier Fortbildungskurse (e-learning plus einwöchiger Präsenzworkshop);
- Entwicklung und Testen einer innovativen Kursplanungs-App, die Lehrende bei ihrer täglichen Arbeit unterstützt und zugleich ein Instrument für selbstgesteuertes informelles Lernen darstellt;
- Entwicklung und Pilotierung eines Validierungsrahmens für die beiden Kernkompetenzen. Mit dem Rahmen können Fortbildungsgebote und Qualifikationen auf europäischer Ebene besser verglichen sowie die Anerkennung non-formal erworbener Kompetenzen in Europa verbessert werden.

Ergebnisse

- Referenzprofile zu den zwei Kernkompetenzen auf der Grundlage des europäischen Key Competences Framework for Adult Learning Professionals (2010) von Research voor Beleid, inkl. Beschreibung der Aufgaben und Arbeitsschritte in den Bereichen Unterrichtsplanung und Lernprozessbegleitung;
- zwei Fortbildungskurse einschließlich der dazugehörigen Lehr-Lernressourcen; jeder Kurs umfasst eine theoretischen e-learning-Teil und einem praktischen Teil in Form eines einwöchigen europäischen Präsenzworkshops.
- eine digitale Kursplanungs-App zur Unterstützung der Methodenauswahl auf der Grundlage pädagogischer Kriterien und als Instrument für eigenes selbstgesteuertes Lernen über Methoden.
- Lehr-/Lernressourcen zu den zwei Kernkompetenzen mit theoretischem Material (Einführungstexte, Präsentationen, Videoclips, Bibliographien, Linklisten) sowie praktischen Übungen, Fallstudien, Projektarbeit und Testaufgaben.
- Validierungsrahmen zur Anerkennung non-formal/informell erworbener Kompetenzen in den Bereichen Unterrichtsplanung und Lernprozessbegleitung, basierend auf einem Portfolio, Testaufgaben sowie einem Validierungsgespräch.

Zielgruppe

Alle Personen, die in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung lehrend tätig sind - unabhängig von ihrem institutionellen Hintergrund oder Lehrfach/Fachgebiet.

Projektpartner

 Project Kordi- nation	Deutsches Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz- Zentrum für Lebenslanges Lernen www.die-bonn.de Susanne Lattke, lattke@die-bonn.de	 IDEC, Consultants, High Technology Applications, Training SA www.idec.gr Sofia Spiliotopoulou info@ide.gr	 Institutul de Stiinte ale Educatiei Romania www.ise.ro Ciprian Fartusnic cipf@ise.ro
 Progress Consult Kft.	www.progress.hu Katalin Damjanovich, damjanovichk@progress.hu	 Fondo Formacion Euskadi SLL www.ffeuskadi.net Javier Riaño Molledo, javier.riano@ffeuskadi.net	 Schweizer Verband für Weiterbildung www.alice.ch Irena Sgier irena.sgier@alice.ch