**Matrix zur Kursplanung**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeit** | **Inhalt** | **Methode** | **Ziel** | **Material** | **Besonders beachten** |
| **9:00** | Organisatorisches  | Gespräch | Ankommen |  | Checkliste Orga |
| **9:15** | Einstimmung/Vorstellung anhand der Fragestellung: „Wo waren bisher meine Berührungspunkte mit Teamarbeit?“ (Arbeit, Studium, Privat, Sport …) |  | Einstimmung | Roter Faden an Flipchart | Beginn Thema |
| **9:30 -9:45** | JoHaRi-Fenster – 4 Quadranten, Selbst- und Fremdwahrnehmung; Feedback | Hand-Out/ Flipchart | Möglichkeiten/Grenzen eines Softskill-Trainings; Selbst- und Fremdwahrnehmung | JOHARI | Verständlichkeit |
| **9:45-10:15** | Intro Team Abgrenzung Team – Arbeitsgruppe1. Unterschiede zwischen einer Arbeitsgruppe und einem Team,
2. Kennzeichen von Hochleistungs-teams
 | Kurzvortrag Gruppenarbeit mit Präsentation – 3 Gruppen a 6 Personen;  | Begriffsklärung | Gruppenbildung: Postkarten zerschnitten; FlipchartStifte für 3 AG | Klarer Arbeitsauftrag, Absichern, ob der Auftrag verstanden wurde |
| **10:15-10:30** | PAUSE |  |  |  |  |
| **10:30** | Spiel mit Quadraten Auswertung | Spiel – 3 Gruppen je 5 Personen; 3 Beobachter/innen; Eigene Auswertung mit Fragen; Diskussion + Auswertung im Plenum | Versuch eines hierarchiefreien Bereichs: Keine Führung über Kommunikation: Kooperation unter Stress; Welche Gefühle werden entwickelt? Was behindert, was fördert? | Quadratteile aus Karton; 15 Briefumschläge; Beobachtungsbogen für Beobachter/-innen | Beobachter/-innen gut vorbereiten!/Feedbackregeln im Plenum beachten! |
| **…** | … | … | … | … | … |